

Время выполнения заданий — 120 минут.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание 1 (30 баллов). Перед Вами два здания, построенных в правление одного императора.



1.1. На прилагаемой контурной карте обозначьте (1) маршрут(ы) движения вражеской армии, вторгшейся при этом императоре в Россию, (2) территории, которые при этом императоре вошли в состав Российской империи на правах автономий с собственными парламентами и конституциями, (3) место смерти этого императора (10 баллов).

1.2. Назовите имя и фамилию видного реформатора, сперва возвышенного этим императором, а потом оправленного в ссылку. Какие реформы связывают с именем этого государственного деятеля и в чем они состояли? (10 баллов).

1.3. Что нового было внесено при этом императоре в систему комплектования и снабжения армии? Объясните задачи и суть нововведения (10 баллов).

Задание 2 (30 баллов). Прочтите отрывок из исторического источника.

Той же зимой, декабря в 3 день, в воскресенье, царь и великий князь (1) <...> с своею царицею и великою княгинею Марьей и с своими детьми поехал с Москвы в село в Коломенское. Подъем же его не таков был, яко же прежде того езживал по монастырям молиться, или когда на свои потехи в объезды ездил: взял же с собою святость, иконы и кресты, златом и камением украшенные, и посуду золотую и серебряную, и платья и деньги и всю свою казну повелел взять с собою. Некоторым же боярам и дворянам ближним и приказным людям повелел с собою ехать с женами и с детьми, а дворянам и детям боярским, которых царь выбрал из разных городов быть с ним, велел тем всем ехать с собою с людьми, в полном вооружении <...> А января в 3 день прислал царь и великий князь из Слободы <...> список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государского

возрасту после отца его, великого князя (2). И царь и великий князь гнев свой положил на своих богомольцев, на архиепископов и епископов и на архимандритов и на игуменов, и на бояр своих и на дворецкого, и конюшего, и на окольных, и на казначеев, и на дьяков, и на детей боярских и на всех приказных людей опалу свою положил в том, что <...> бояре и все приказные люди его государства людям многие убытки делали и казну его государскую растащили, а прибитков его казне государской не прибавляли, также бояре его и воеводы земли государские себе разобрали, и друзьям своим и родственникам его государские земли раздавали; и держали за собою бояре и воеводы поместья и вотчины великие, и собрали себе великие богатства, а о государе и о его государстве и о всем православном христианстве радеть не хотели <...>, наоборот — над крестьянами насилие чинили, а сами от службы стали удаляться...

2.1. Назовите исторических лиц, чьи имена заменены в цитате цифрами (1) и (2). В каком году происходили указанные события? (10 баллов).

2.2. Какую войну вела Россия в это время? Какие страны были противниками России? В чем состояли цели этой войны и каковы были ее результаты? (10 баллов).

2.3. Как называется период в истории России, начатый этими событиями? В чем состояла его суть? В каком году он закончился? (10 баллов).

Задание 3 (40 баллов). Чем ознаменовалось царствование Елизаветы Петровны во внутренней политике, внешней политике и культуре?



Приложение (к заданию 1.1)